

DESTINATARI

Il corso è destinato a Psicologi (discipline Psicologo, Psicologia, Psicoterapia), Medici Chirurghi (Geriatrica, Psichiatria, Psicoterapia), Infermieri, Educatori professionali, Assistenti sanitari, Dietisti, Biologi.

E' inoltre aperto anche a utenza libera che non necessita di crediti formativi.

CREDITI ECM ASSEGNATI 20,8

L'attestato crediti sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato il questionario di apprendimento.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le iscrizioni sono obbligatorie, saranno accettate in base all'ordine di arrivo e fino ad esaurimento dei posti disponibili. E' possibile effettuare l'iscrizione on line direttamente sul sito www.metrica.toscana.it (sezione corsi).

E' prevista una quota di partecipazione pari a € 200,00 (+ IVA 22%) da versare dopo aver effettuato l'iscrizione mediante bonifico bancario intestato a: Metrica Soc. Cooperativa Banca Monte dei Paschi di Siena
IBAN IT12 V 01030 14200 000009360856

La quota di partecipazione per utenti che non necessitano di crediti formativi è pari a € 150,00 iva inclusa.

E' prevista una riduzione del 30% sulla quota di iscrizione ad un secondo corso ECM e una riduzione del 40% sull'iscrizione ad un terzo corso ECM programmati nel piano formativo di Metrica per il 2016. L'offerta può essere consultata sul sito web dell'agenzia www.metrica.toscana.it

In caso di mancata partecipazione Metrica provvederà, dietro richiesta scritta dell'interessato, al relativo rimborso secondo i seguenti termini e modalità:

- comunicazione di mancata partecipazione pervenuta entro 7 gg. dall'inizio del corso: rimborso del 100%
- comunicazione di mancata partecipazione pervenuta tra il 6° giorno ed il giorno antecedente l'inizio del corso: rimborso del 50%

In caso il corso non fosse avviato per numero insufficiente di partecipanti sarà rimborsato il 100% della quota versata. Saranno accettate le prime 25 iscrizioni pervenute, on line, entro e non oltre il **31 ottobre 2016**.

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai professionisti che lavorano in diversi settori sanitari conoscenze teorico-pratiche sui Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), presentandone gli aspetti eziologici, diagnostici ed epidemiologici e approfondendo le dinamiche intrapsichiche e relazionali che si generano in una persona che si ammala di DCA. Il corso presenterà gli interventi per la prevenzione dei DCA con i bambini e gli adolescenti, finalizzati a riconoscere i segnali di allarme e promuovere la salute in materia di alimentazione, e gli interventi di promozione della salute e dei corretti stili di vita in materia di alimentazione con gli adulti, fornendo anche indicazioni per distinguere le forme più gravi di DCA dall'uso emotivo del cibo, descrivendo il legame tra stress e alimentazione e le strategie per la gestione e la cura della fame nervosa. Infine, il corso presenterà gli interventi per la terapia dei DCA, finalizzati alla cura di questi disturbi e basati sul lavoro in equipe multiprofessionale, con indicazioni anche sulle nuove avanguardie della terapia.

Sede del corso e
Segreteria organizzativa

Metrica Ag. Formativa - Provider ECM 5176
Strada Massetana Romana n.56
53100 Siena
Tel. 0577 53 29 86
www.metrica.toscana.it
info@metrica.toscana.it



20,8 CREDITI
ECM

CORSO DA 16 ORE ACCREDITATO ECM

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

Dalla prevenzione alla cura

DOCENTE
DOTT. MARCO VACCARI

SIENA
26-27 Novembre 2016



METRICA Provider
accreditato ECM N. 5176

26 NOVEMBRE 2016

SESSIONE 1: PREVENIRE I DCA CON BAMBINI E ADOLESCENTI

OBIETTIVI EDUCATIVI DELLA SESSIONE:

- *introdurre ai significati del cibo sul piano simbolico e identitario;*
- *presentare gli interventi per la prevenzione dei DCA con i bambini e gli adolescenti, finalizzati a riconoscere i segnali di allarme e a promuovere la salute in materia di alimentazione;*
- *sperimentare esercitazioni finalizzate ad esplorare i significati simbolici del cibo e ad allenare la capacità di decodifica dei messaggi impliciti degli spot pubblicitari e il senso critico rispetto ai media;*

DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00

“Introduzione ai significati del cibo sul piano simbolico e identitario”: presentazione dei significati del cibo e dei legami fra abitudini alimentari e identità

“Laboratorio di immaginazione guidata e scrittura creativa: i miei significati del cibo”: un'esercitazione per far emergere ed esprimere i propri significati legati al cibo

“Lavorare sulla prevenzione dei DCA con i bambini e gli adolescenti”: presentazione di interventi finalizzati alla prevenzione dei DCA. Approfondendo l'esperienza di *“Luoghi di Prevenzione”* e oltre.

“Laboratorio di alfabetizzazione mediatica”: un'esercitazione di analisi di alcuni spot pubblicitari per allenare la capacità di decodifica dei messaggi impliciti e lavorare sullo sviluppo del senso critico rispetto ai media

Pausa pranzo

SESSIONE 2: PREVENIRE I DCA CON GLI ADULTI

OBIETTIVI EDUCATIVI DELLA SESSIONE:

- *presentare gli interventi per la prevenzione dei DCA con gli adulti, finalizzati alla promozione della salute e dei corretti stili di vita in materia di alimentazione;*
- *sperimentazione di una tecnica di mindfull-eating, per gestire la fame nervosa e osservare il proprio modo di relazionarsi al cibo;*

- *approfondire il rapporto tra stress e fame nervosa e come distinguere le forme più gravi di DCA dai casi di uso emotivo del cibo.*

DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 18.00

“Lavorare con gli adulti sulla promozione della salute e sui corretti stili di vita in materia di alimentazione: i gruppi info-educativi condotti con il modello trans-teorico del cambiamento di Di Clemente e Prochaska”: approfondimento esperienza dei gruppi info-educativi rivolti agli adulti condotti secondo il modello di Di Clemente e Prochaska, con visione di alcuni strumenti utilizzati, come la bilancia motivazionale e le schede di auto-esplorazione.

“Una merenda consapevole”: sperimentazione di una tecnica mindfull-eating per gestire la fame nervosa e osservare il proprio modo di relazionarsi al cibo.

“Stress e fame nervosa”: come distinguere le forme più gravi di DCA dall'uso emotivo del cibo, con presentazione delle strategie per la gestione della fame nervosa.

“Che cosa sono i DCA: aspetti diagnostici, epidemiologici ed eziologici”: presentazione degli aspetti eziologici, diagnostici ed epidemiologici dei DCA, con revisione della letteratura più aggiornata in materia.

27 NOVEMBRE 2016

SESSIONE 3: COMPRENDERE I DCA

OBIETTIVI EDUCATIVI DELLA SESSIONE:

- *presentare gli aspetti diagnostici, epidemiologici ed eziologici dei DCA, approfondendo le dinamiche intrapsichiche e relazionali che si generano in una persona che si ammala di DCA;*
- *sperimentare una sessione di lavoro corporeo strutturato su tematiche centrali per la terapia dei DCA.*

DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00

“DCA: aspetti diagnostici, epidemiologici ed eziologici”: introduzione storica sui DCA e presentazione degli aspetti eziologici, diagnostici ed epidemiologici dei DCA, con revisione della letteratura più aggiornata in materia e valutazione di alcuni strumenti testistici per la diagnosi dei DCA.

“Gestire il controllo di sé, sentire il proprio corpo e rafforzare il proprio senso di forza e stabilità”: sperimentazione di una sessione di lavoro corporeo strutturato su tematiche centrali per la terapia dei DCA.

“Comprendere i DCA”: approfondimento delle dinamiche intrapsichiche e relazionali che si generano in una persona che si ammala di DCA.

Pausa pranzo

SESSIONE 4: CURARE I DCA

OBIETTIVI EDUCATIVI DELLA SESSIONE:

- *presentare interventi per la cura dei DCA, le figure professionali coinvolte, le nuove avanguardie della terapia;*
- *analizzare casi clinici per la sperimentazione diretta di competenze tecnico-pratiche per lavorare nella cura dei DCA in equipe multiprofessionale.*

DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 18.00

“DCA e terapia”: presentazione degli interventi per la cura dei DCA, le figure professionali coinvolte, le nuove avanguardie della cura.

“Lavoro a piccolo gruppo sui casi clinici”: lavoro in piccoli gruppi per la discussione e elaborazione di un progetto terapeutico per un caso clinico

“Valutazione di casi clinici”: presentazione in plenaria dei lavori di gruppo svolti, con successiva discussione

METODOLOGIE DIDATTICHE PREVALENTI:

Didattica frontale e didattica interattiva.

MATERIALI DIDATTICI CONSEGNATI:

Dispensa con testi di approfondimento sugli argomenti del corso e copia degli strumenti per l'osservazione.

METODO DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Questionario con domande a scelta multipla.

Relatore: Dott. Marco Vaccari

*Psicologo, psicoterapeuta, formatore.
Consulente di Prevenzione Reggio Emilia*